**ADAPTACJA DZIECKA W ŻŁOBKU**

Adaptacja to przystosowanie się do nowego środowiska społecznego, sytuacji, warunków; również zmniejszenie odczuwania określonych bodźców wskutek ich długotrwałego działania. Dla małego dziecka takim nowym środowiskiem jest żłobek. Moment pójścia do żłobka jest bardzo ważnym wydarzeniem. Te pierwsze doświadczenia społeczne często odbijają się na dalszym życiu dziecka. Otoczone, dotychczas troską i uwagą rodziny nagle znajduje się w miejscu, gdzie wszystko jest obce, inne: przedmioty, osoby, rytm dnia. Niektóre dzieci są wówczas zaciekawione. Inne są niespokojne, niepewne, boją się zostać same, bez rodziców. Ich poczucie bezpieczeństwa zostaje zachwiane. Część dzieci przystosowuje się dość szybko, u innych okres aklimatyzacji trwa długo. Są i takie dzieci, które nigdy nie adaptują się do warunków panujących w żłobku. Największe problemy z przystosowaniem się mają dzieci, które miały przykre doświadczenia w relacjach z osobami dorosłymi, są nieśmiałe, lękliwe, miały mało kontaktów z rówieśnikami, ich rodzice są nadopiekuńczy. Reakcje dzieci w sytuacjach zagrożenia są bardzo różne. Może to być płacz, wycofanie, pozorna akceptacja, zaburzenie funkcjonowania np. jąkanie, moczenie nocne.
W przypadku nasilania się tych ostatnich wskazane jest, aby zabrać dziecko ze żłobka. Zbyt często uważa się, że takie zachowania są normalne w okresie adaptacyjnym. Jednakże powstałe wówczas urazy psychiczne mogą mieć wpływ na przyszłość dziecka. Bardzo ważne jest, by te pierwsze doświadczenia dziecka ze żłobkiem przebiegały
w atmosferze bezpieczeństwa, spokoju, łagodności. Bardzo ważna w procesie adaptacji jest postawa rodzica. Często zdarza się, że osoby dorosłe bardziej przeżywają pójście dziecka do żłobka, niż ono same. Nasuwa się więc pytanie: jak pomóc maluchom oraz ich rodzicom, aby przezwyciężyć te trudności? Najważniejsze jest tutaj by wszyscy wzajemnie poznali się i zaakceptowali. Bardzo ważną rolę, odgrywa współpraca
z rodzicami: wymiana spostrzeżeń na temat dziecka, systematyczne komunikowanie się w sprawach dotyczących dziecka – jego funkcjonowanie w grupie żłobkowej. Stwarzanie ciekawych, innowacyjnych sytuacji edukacyjnych pozwala rozbudzać wyobraźnię dziecka, a także pozytywnie wpływa na budowanie obrazu żłobka w oczach dziecka. Zatem pełną inicjatywę działań edukacyjnych pozostawia się opiekunkom, które stosując cały bagaż metod i form pracy z dziećmi, kształtują w swoich wychowankach postawę twórczą - chęć współdziałania z rówieśnikami, partnerskie relacje między dziećmi oraz ich otwarta postawa, pozwalają na pozytywną realizację celów wychowania żłobkowego ukierunkowanych na wszechstronny prawidłowy rozwój dziecka. Takie traktowanie edukacji żłobkowej przyniesie oczekiwane efekty, a także uśmiech dziecka i zadowolenie rodziców.